

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

«Разработано»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №4»
_____ / <u>Сапронова Е. Б.</u> /	ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №4»	_____ / <u>Анучин И. В.</u> /
ФИО		ФИО
Протокол № _____ от	_____ / <u>Дмитриева М. В.</u> /	Приказ № _____ от
«__» _____ 20__ г.	ФИО	«__» _____ 20__ г.
	«__» _____ 20__ г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тяпина Елена Игоревна

Ф.И.О., категория

6 класс, 1 вариант

класс, вариант

2017-2018 учебный год

Паспорт программы.

Название программы	Воспитательная программа воспитателя «Новое поколение».
Сроки реализации программы	2017-2018 год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШ №4» г. Иркутска.
Автор программы (Ф.И. О. должность)	Тяпина Елена Игоревна Воспитатель
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	11 учеников, родители, педагоги

Цель воспитательной работы:

Углублять и расширять знания и представления детей об окружающей действительности, пополнять и активизировать словарь, формировать потребность речевого общения. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром, здоровой, творчески растущей личностью, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формировать потребность речевого общения, пополнять и активизировать словарь;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;

- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные *требования* к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно - ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально - значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально - опасном положении;
- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

Ожидаемые *результаты*: повышение качества обучения учащихся; развитие индивидуальности учащихся; развитие интереса к окружающей действительности; развитие самостоятельности; формирование полезных привычек.

Пояснительная записка

В программе определяется содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания. Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Программа направлена на создание современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях нашей страны.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера. Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность. Трудовое воспитание детей - дело огромной, можно без преувеличения сказать, государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства.

Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоническому развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом.

Физическое воспитание в школе является содействием всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие.

Данная программа предусматривает последовательное изучение вопроса здорового образа жизни, влияние факторов среды на здоровье человека. Курс является важным фактором в плане формирования "новообразования" у подрастающего поколения - ответственного отношения к здоровью, формированию культуры здоровья.

Природа является связующим звеном между людьми, она рождает понятие красоты. Природа – биологическая среда нашего существования и нужно понимать, что если мы будем уничтожать природу, то мы уничтожим сами себя. Без природы нет жизни на Земле. Природу можно сравнить с большой увлекательной книгой. Каждый цветок, каждая птица, каждая бабочка – это страницы Книги природы. Читать её – значит познавать, изучать природу.

Каждому человеку в жизни приходится общаться с людьми. Общение занимает одно из важнейших мест среди потребностей человека. Общение - это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения.

Дружба — это нечто бесценное. С друзьями ты всегда можешь поделиться своими проблемами, и они помогут тебе их решить. Другу можно доверять все что угодно, потому что друг не подведет.

Дружба — это когда в твоей жизни есть человек, который тебе очень дорог и на которого ты всегда можешь положиться как на себя самого. Друг никогда не бросит в трудную минуту. Дружба — это святое!

Воспитательная программа «Новое поколение» соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям. Программа ориентирована на воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, речи, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Основные направления программы.

1. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Задачи: Формирование целостного представления о природе, обществе, человеке. Воспитание любви к природе, понимания её красоты, заботливого отношения к ней.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Воспитательский час «Моё место в природе» «Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН	Заботливое отношение к природе, понимание ее красоты.
Октябрь	Воспитательский час «Берегите эти земли, эти воды» « Природа нашего края» работа путем прикладывания листьев Игра Игра «Конкурс знатоков природы»	Элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе .

2. Духовно – нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, законопослушности, формирование социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, выработку коммуникативных навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. "В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья".

(Свадковский И.Ф.)

Задачи: Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Воспитательский час «Права и обязанности человека», где их можно найти? Воспитательский час «Мои права и обязанности» «Я - личность» рисование своего портрета Беседа с элементами игры «Мои права и обязанности»	Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
Октябрь	«Моя любимая книга» презентация и рассказ о книге Беседа – практикум «Наш класс. Законы жизни» Рисунок «Я и моя семья», рассказ по своему рисунку. Игра «Круг желаний»	Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;

3. Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи: Воспитание нравственных качеств, формирование патриотического и гражданского сознания, воспитание любви к своей Родине, стране, городу, к окружающей среде и природе.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Мы составляем наш автопортрет. анкетирование Беседа: «Символика России» «Я живу в России» рисование картины «Защитник Отечества — каков он?: ролевая игра»	Знать значение символики своей страны.
Октябрь	«Я и мой класс». диагностический тест Воспитательный час «Я имею право на...» дискуссия» Оформление уголка класса своими поделками Игра «Колесо истории»	Знать свои права и обязанности.

4. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учеников в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Трудовое воспитание направлено также на осуществление начального профессионального образования и профессиональной ориентации.

Задачи: Воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному и личному имуществу; формирование профессиональной направленности.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	«Все профессии важны» чтение стихотворения, беседа. «В поисках будущей профессии» тестирование, круглый стол.	Воспитание трудолюбия, творческой активности. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении, развитие потребности в образовании и самообразовании.

	<p>«Моя любимая профессия» рисование совместного плаката будущих профессий.</p> <p>Игра «Кто это знает и умеет?»</p>	
Октябрь	<p>«Подари книге вторую жизнь»</p> <p>Игровое занятие «Разделение труда. Классификация профессий»</p> <p>«Слава рукам золотым! »</p> <p>Продолжение игры «Кто это знает и умеет?»</p>	Бережное отношение к школьному имуществу.

неделя дни	Работа с книгой	Социально-личностное развитие	Час творчества	День игр	Общешкольные мероприятия
Экологическое воспитание	Игра «Давайте познакомимся» 4.09	Воспитательский час «Моё место в природе» 5.09	Совместная поделка «Осенний лес» 6.09	«Птицы – наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН 7.09	«Международный день грамотности» 8.09
Духовно – нравственное воспитание	«Права и обязанности человека», где их можно найти? 11.09	Воспитательский час «Мои права и обязанности» 12.09	«Я - личность» Рисование своего портрета 13.09	Беседа с элементами игры «Мои права и обязанности» 14.09	«Ежели вы вежливы» 15.09
Гражданско – патриотическое воспитание	Мы составляем наш автопортрет. анкетирование 18.09	Беседа: «Символика России» 19.09	«Я живу в России» Рисование картины 20.09	«Защитник Отечества — каков он?»: ролевая игра 21.09	«Я - гражданин России» 22.09
Трудовое воспитание	«Все профессии важны» Чтение стихотворения,	«В поисках будущей профессии» Тестирование, круглый	«Моя любимая профессия» Рисование совместного	Игра «Кто это знает и	Игровая программа по БДД

	беседа. 25.09	стол. 26.09	плаката будущих профессий. 27.09	умеет?» 28.09	«Дорожный лабиринт» 29.09
Экологическое воспитание	Экскурсия в школьную библиотеку 2.10	Воспитательский час «Берегите эти земли, эти воды» 3.10	« Природа нашего края» Работа путем прикладывания листьев 4.10	Игра «Конкурс знатоков природы» 5.10	Международный день учителя 6.10
Духовно – нравственное воспитание	«Моя любимая книга» Презентация и рассказ о книге 9.10	Беседа – практикум « Наш класс. Законы жизни» 10.10	Рисунок «Я и моя семья» Рассказ по своему рисунку. 11.10	Игра «Круг желаний» 12.10	«Доброта дороже золота» 13.10
Гражданско – патриотическое воспитание	«Я и мой класс». диагностический тест 16.10	Воспитательный час «Я имею право на…» дискуссия» 17.10	Оформление уголка класса своими поделками 18.10	Игра «Колесо истории» 19.10	«Моя малая Родина» 20.10
Трудовое воспитание	«Подари книге вторую жизнь»	Игровое занятие "Разделение труда.	"Слава рукам	Продолжение игры «Кто это знает и	«О профессиях разных, нужных и важных»

	23.10	Классификация профессий" 24.10	золотым!" 25.10	умеет?» 26.10	27.10
--	-------	--------------------------------------	--------------------	------------------	-------